



LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA COMO HERRAMIENTA PARA LA INTEGRACIÓN DE LA EVALUACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA

Casciaro, Stefanía; Moreira Szokalo, Rocío A.; López Nigro, Marcela M.; Carballo, Marta A.

UBA, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Departamento de Bioquímica Clínica, Citogenética Humana y Genética Toxicológica.

UBA, Instituto de Fisiopatología y Bioquímica Clínica. scasciaro@docente.ffyb.uba.ar



OBJETIVO

Desarrollar una propuesta de evaluación mediada por tecnologías que incluyera instancias formativas y sumativas y permitiera integrar todos los contenidos, teniendo al alumno como protagonista del proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura "Ambiente y Salud".

EVALUACIÓN FORMATIVA

Actividades semanales mediadas por las TICS

- Campus Virtual (Moodle)
- Material audiovisual
- Cuestionarios GoogleForms



EVALUACIÓN ACREDITATIVA

Trabajo final colaborativo de investigación sobre una **problemática ambiental argentina**.

- Rúbrica de evaluación
- Docente tutor
- Preentrega



RESULTADOS ENCUESTA

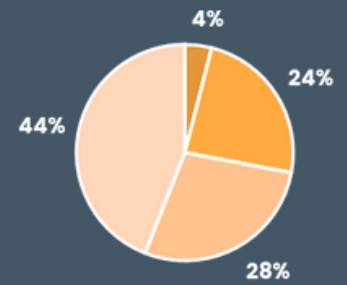
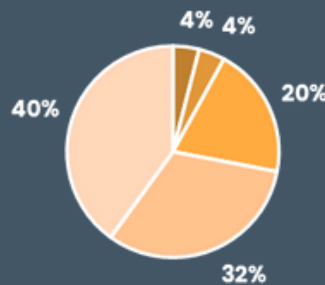
n = 38 alumnos

Grado de utilidad de 1 - 5



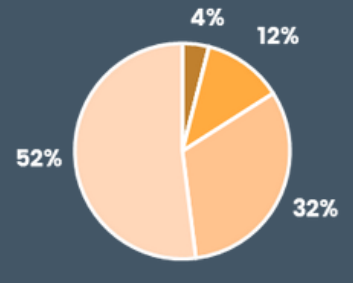
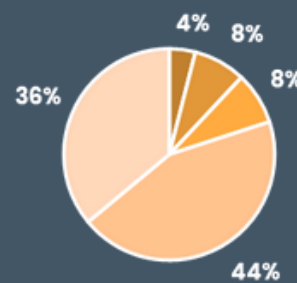
Cuestionarios GoogleForms

Rúbrica de Evaluación



Instancia Pre-entrega

Intercambio con tutor



Instancia sumativa promedio 7,27/10

CONCLUSIÓN

- Integración exitosa de la evaluación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Buena aceptación por parte de docentes y alumnos.